

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา ภาษาไทย (Thai)

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2559)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต(Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา(Course Code) : 416 113

ภาษาไทย (Thai name) : การพัฒนาทักษะการสื่อสาร 1

ภาษาอังกฤษ (English name) : Communication Skills Development I

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3 – 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารศรี สอทิพย์

อาจารย์ผู้สอน (1) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกิต บัวขาว

(lecturers) (2) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารศรี สอทิพย์

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : เพื่อให้สามารถใช้กระบวนการและกลวิธีการรับและส่งสารในสถานการณ์ต่าง ๆ

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : ผู้เรียนสามารถทำงานกลุ่มและมีความรับผิดชอบ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้

5. คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา(Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการและกลวิธีการรับและส่งสาร
ในสถานการณ์ต่างรูปแบบ

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Effectively listening, speaking, reading and writing, procedure and methodology of receiving and sending messages in various situations.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Online learning |
| <input type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้(Learning managementMethod)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify)..... | |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic—Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสาร	1	K1, S1, A1	นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอน พบนักศึกษาผ่าน Zoom เพื่ออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
2-4	การพัฒนาทักษะการฟัง	9	K1, S1, A1	พบนักศึกษาผ่าน Zoom เพื่อมอบหมายงาน นักศึกษาฟังสื่อ Social Media ต่างๆ เพื่อทำแบบฝึกหัดและงานได้มอบหมาย
5-7	การพัฒนาทักษะการพูด	9	K1, S1, A1	พบนักศึกษาผ่าน Zoom เพื่อมอบหมายงาน นักศึกษาฝึกพูดในโอกาสต่างๆ และทำคลิปวิดีโอการพูดของตนเองเพื่อนำเสนอในสื่อ Social Media
8	สอบกลางภาค	3		ทำข้อสอบ take-home exam ส่งทางออนไลน์
9-11	การพัฒนาทักษะการอ่าน	9	K1, S1, A1	พบนักศึกษาผ่าน Zoom เพื่อมอบหมายงาน นักศึกษาฝึกอ่านบทอ่าน และบทความต่างๆ ในสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อ Social Media แล้วทำแบบฝึกหัด และงานได้มอบหมาย
12-14	การพัฒนาทักษะการเขียน	9	K1, S1, A1	พบนักศึกษาผ่าน Zoom เพื่อมอบหมายงาน นักศึกษาพัฒนางานเขียน โดยฝึกเขียนบทวิเคราะห์ บทความ แล้วเผยแพร่ผ่าน Social Media

สัปดาห์ ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic—Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
15	นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า	3	K1, S1, A1	พบนักศึกษาผ่าน Zoom เพื่อให้ให้นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า และอาจารย์ให้ข้อเสนอแนะ
16	สอบปลายภาค			ทำข้อสอบ take-home exam ส่งทางออนไลน์
Total		45		

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงการงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การมีส่วนร่วมใน Discussion forum	K1, S1, A1	20	
แบบฝึกหัดงานที่ได้รับมอบหมาย	K1, S1, A1	50	
สอบกลางภาคและสอบปลายภาค	K1, S1, A1	30	

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

คณาจารย์ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2548). *การใช้ภาษาไทย*.
ขอนแก่น : คลังน่านาวิทยา.

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system) <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.) <input type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.) <input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.) <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):.....
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.) <input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.) <input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.) <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):.....